

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «Проектный инновационный менеджмент»

основной образовательной программы высшего образования (специалитет) по специальности  
33.04.01 Промышленная фармация

#### 1. Цель освоения дисциплины:

Участие в формировании универсальных (УК-1, УК-2, УК-3, УК-6) и профессиональных (ПК-3) компетенций с целью подготовки специалистов.

#### Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

#### Знать:

- методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации
- этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами
- методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства
- методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.
- процедуры фармацевтической системы качества в отношении производства лекарственных средств - риски при производстве лекарственных препаратов;
- принципы стандартизации и контроля качества лекарственных средств; методы и инструменты управления рисками для качества лекарственных средств;

#### Уметь:

- применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации
- разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
- разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.
- решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности
- осуществлять оценку соответствия производства лекарственных средств требованиям, установленным законодательством РФ об обращении лекарственных средств

#### Владеть:

- методологией отбора надежных источников информации для проведения критического анализа проблемных ситуаций.
- методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта
- умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом.

технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Проектный инновационный менеджмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ООП ВО (индекс Б1.УО0.02).

Дисциплина изучается на 2 курсе обучения.

## 3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

В результате освоения программы дисциплины «Проектный инновационный менеджмент» у обучающегося формируются компетенции:

### Универсальные:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

### Профессиональные:

ПК-3 Способен к управлению промышленным производством лекарственных средств

## 4. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций\*.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции**	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны*:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1УК-1.1. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИД-2УК-1.2. Выбирает методы критического анализа на основе системного подхода, адекватные проблемной ситуации ИД-3УК-1.3. Разрабатывает стратегию и обосновывает план действия по решению проблемной ситуации	методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации	применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации	методологией отбора надежных источников информации для проведения критического анализа проблемных ситуаций.
2.	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1УК-2.1. Формулирует цели, задачи, значимость ожидаемых результатов проекта ИД-2УК-2.2. Определяет потребности в ресурсах для реализации проекта ИД-3УК-2.3. Разрабатывает план и контролирует реализацию проекта	этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и	разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые	методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности типпроекта

			ИД-4 <sub>ук-2.4</sub> . Оценивает эффективность реализации проекта и разработки плана действий по его корректировке	управления проектами	этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта;	
					управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
3.	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 <sub>ук-3.1</sub> . Выработывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; ИД-2 <sub>ук-3.2</sub> . Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; ИД-3 <sub>ук-3.3</sub> . Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; ИД-4 <sub>ук-3.4</sub> . Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям;	методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства	разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.	умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом.
4.	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 <sub>ук-6.1</sub> . Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания. ИД-2 <sub>ук-6.2</sub> . Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям;	методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием здоровьесбережения.	решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики	технологиям и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение жизни, в том

			ИД-3 <sub>УК-6.3</sub> . Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда		самооценки и самоконтроля ; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности	числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик
5.	ПК-3	Способен к управлению промышленным производством лекарственных средств	ИД-1 <sub>ПК-3.1</sub> Управляет процессами производства лекарственных средств; ИД-2 <sub>ПК-3.2</sub> Управляет разработкой и оптимизацией технологического процесса производства лекарственных средств	процедуры фармацевтической системы качества в отношении производства лекарственных средств - риски при производстве лекарственных препаратов; принципы стандартизации и контроля качества лекарственных средств; методы и инструменты управления рисками для качества лекарственных средств;	осуществлять оценку соответствия производства лекарственных средств требованиям, установленным законодательством РФ об обращении лекарственных средств	

### 5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. единицы (72 уч.час.)

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ) по годам 2 год (3 семестр)
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
<b>Аудиторная работа, в том числе</b>	<b>0,5</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
Лекции (Л)	0,2	6	6
Лабораторные практикумы (ЛП)*			
Практические занятия (ПЗ)	0,3	12	12
Семинары (С)			
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	<b>1,5</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
Промежуточная аттестация зачет			
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

## 6. Краткое содержание в дидактических единицах

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	УК-1, УК-2, УК-6	Основы инновационного менеджмента	Цель проектного инновационного менеджмента. Предмет и задачи изучения инновационного менеджмента. Возникновение инновационного менеджмента. Инновации их формы. Инновационная деятельность, особенности и характеристики. Технологические инновации. Организационные инновации. Маркетинговые инновации. Превращение идеи в инновацию. Инновационный процесс и его стадии. Жизненный цикл инновации. Модель инноваций. Классификация моделей инновации. Информационные модели инноваций. Прагматические модели инноваций. Интегрированные модели инноваций.
2	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-3	Управление инновационными проектами	Определение проекта. Классификация проектов. Принципы управления инновационными проектами. Методы планирования при управлении проектами. Аспекты оценки эффективности инновационной деятельности. Критерии оценки эффективности инновационной деятельности. Модели оценки эффективности инновационной деятельности. Специфика рисков инновационной деятельности. Классификация и характеристика видов риска. Методы оценки риска. Пути снижения риска в инновационной деятельности. Управление рисками. Технологическое прогнозирование. Форсайт. Этапы развития Форсайта. Принципы Форсайта. Методы Форсайта. Построение комплексного исследования.
3	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-3	Управление инновационной деятельностью	Особенности предпринимательской деятельности в сфере наукоёмких технологий. Специфика используемых ресурсов наукоёмких проектов. Специфика отношений с рынком. Создание инженерного образа высокотехнологичного продукта. Современные подходы к прототипированию. Бизнес-план инновационного проекта. Структура бизнес-плана. Резюме. Определение проекта. Характеристика инновационного продукта, услуги или технологии. Описание рынка. Характеристика конкуренции на рынках сбыта. Маркетинговый план. Организационный план. Юридическое обеспечение. Финансовый план. Финансирование инновационного проекта. Источники финансирования инновационных проектов, осуществляемых юридическим лицом. Источники финансирования инновационных проектов, осуществляемых физическим лицом.
4	УК-1, УК-2, УК-6 ПК-3	Регулирование инновационной деятельности	Роль инноваций в социально-экономическом развитии страны. Государственная поддержка инновационной деятельности. Национальные инновационные системы. Виды государственного регулирования инновационной деятельности. Основные функции государственных

			органов в инновационной деятельности. Управление интеллектуальной собственностью. Виды интеллектуальных прав. Авторское право. Смежное право. Патентное право. Защита интеллектуальных прав.
--	--	--	---

		Основной метод	УК-1, УК-2, УК-3	1
		Управленческие методы	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, УК-12, УК-13, УК-14, УК-15, УК-16, УК-17, УК-18, УК-19, УК-20, УК-21, УК-22, УК-23, УК-24, УК-25, УК-26, УК-27, УК-28, УК-29, УК-30, УК-31, УК-32, УК-33, УК-34, УК-35, УК-36, УК-37, УК-38, УК-39, УК-40, УК-41, УК-42, УК-43, УК-44, УК-45, УК-46, УК-47, УК-48, УК-49, УК-50, УК-51, УК-52, УК-53, УК-54, УК-55, УК-56, УК-57, УК-58, УК-59, УК-60, УК-61, УК-62, УК-63, УК-64, УК-65, УК-66, УК-67, УК-68, УК-69, УК-70, УК-71, УК-72, УК-73, УК-74, УК-75, УК-76, УК-77, УК-78, УК-79, УК-80, УК-81, УК-82, УК-83, УК-84, УК-85, УК-86, УК-87, УК-88, УК-89, УК-90, УК-91, УК-92, УК-93, УК-94, УК-95, УК-96, УК-97, УК-98, УК-99, УК-100	2
		Управленческие методы	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, УК-12, УК-13, УК-14, УК-15, УК-16, УК-17, УК-18, УК-19, УК-20, УК-21, УК-22, УК-23, УК-24, УК-25, УК-26, УК-27, УК-28, УК-29, УК-30, УК-31, УК-32, УК-33, УК-34, УК-35, УК-36, УК-37, УК-38, УК-39, УК-40, УК-41, УК-42, УК-43, УК-44, УК-45, УК-46, УК-47, УК-48, УК-49, УК-50, УК-51, УК-52, УК-53, УК-54, УК-55, УК-56, УК-57, УК-58, УК-59, УК-60, УК-61, УК-62, УК-63, УК-64, УК-65, УК-66, УК-67, УК-68, УК-69, УК-70, УК-71, УК-72, УК-73, УК-74, УК-75, УК-76, УК-77, УК-78, УК-79, УК-80, УК-81, УК-82, УК-83, УК-84, УК-85, УК-86, УК-87, УК-88, УК-89, УК-90, УК-91, УК-92, УК-93, УК-94, УК-95, УК-96, УК-97, УК-98, УК-99, УК-100	3
		Работоспособные методы	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, УК-12, УК-13, УК-14, УК-15, УК-16, УК-17, УК-18, УК-19, УК-20, УК-21, УК-22, УК-23, УК-24, УК-25, УК-26, УК-27, УК-28, УК-29, УК-30, УК-31, УК-32, УК-33, УК-34, УК-35, УК-36, УК-37, УК-38, УК-39, УК-40, УК-41, УК-42, УК-43, УК-44, УК-45, УК-46, УК-47, УК-48, УК-49, УК-50, УК-51, УК-52, УК-53, УК-54, УК-55, УК-56, УК-57, УК-58, УК-59, УК-60, УК-61, УК-62, УК-63, УК-64, УК-65, УК-66, УК-67, УК-68, УК-69, УК-70, УК-71, УК-72, УК-73, УК-74, УК-75, УК-76, УК-77, УК-78, УК-79, УК-80, УК-81, УК-82, УК-83, УК-84, УК-85, УК-86, УК-87, УК-88, УК-89, УК-90, УК-91, УК-92, УК-93, УК-94, УК-95, УК-96, УК-97, УК-98, УК-99, УК-100	4